

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»

Конспект
в старшей группе по ФЭМП
«Задания Царицы Математики»

Подготовила воспитатель Шаронова
Кристина Эдуардовна

Вилючинск
2020 г.

Цель:

Закрепить навыки счета в пределах 10.

Задачи:Образовательные:

- 1) Продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).
- 2) Закрепить навыки порядкового и обратного счёта в пределах 10
- 3) Закрепить знания о «соседях» числа
- 4) Закрепить знания о понятиях «<, >, =»
- 5) Закреплять знания о названиях геометрических фигур, их классификация по форме
- 6) Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- 1) Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
- 2) Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- 2) Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
- 3) Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Оборудование: письмо, листочки с цифрами «соедини по точкам», числа от 1 до 10, знаки «<, >, =», задачи в стихах, геометрические фигуры, листочки с геометрическими фигурами для раскрашивания.

Ход занятия:I Орг. Момент

Сообщение темы занятия

Ребята, не кажется вам, что кто-то стучит в дверь? (Подхожу к двери, беру письмо. Читаю)

Письмо Царицы Математики: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математики. Мне очень, нужна ваша помощь. Дело в том, что в моё математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: не знает дни недели, разрушил геометрические фигуры в моём городе, совершенно не знает цифр, не знает, как образуется число 10. Он не знает, как решать задачи и примеры. Помогите, пожалуйста, навести в моем царстве порядок. Математическое царство в опасности! Ваш друг Царица Математика».

-Ну что, ребята, отправимся в путешествие? Но прежде чем отправиться в путешествие, мне надо знать какие вы внимательные и собранные, ответьте на мои вопросы:

1. В какое время суток вы спите? (ночью)
2. Сколько ушей у двух мышей? (четыре)
3. Сколько дней в неделе? назовите их семь. (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
5. Какое время года сейчас? назовите, какой сейчас месяц (весна, май)

-Нам нужно отправиться на чем-то в путешествие, а для того, чтобы узнать, на чем мы оправимся, нужно сесть на свои места, взять карандаши и соединить точки по цифрам. Что получилось? (самолет)

Отправляемся в полет! Заводим моторы. Полетели! (дети изображают полет самолета)

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ «СЧЁТ»

-Здесь царица Математики хочет узнать, умеете ли вы считать.

1. Счёт от 10 до 1, обратный.

ВТОРАЯ СТАНЦИЯ «СОСЕДИ ЧИСЛА»

- 1) Какое число стоит перед числом 4? (3)
- 2) Какое число следует за числом 5? (6)
- 3) Какое число стоит между числами 2 и 4? (3)

4) Какие числа являются "соседями" числа 6? (5 и 7)

5) какие числа являются соседями числа 8?

б) какое число стоит после числа 9?

-Отправляемся дальше

ТРЕТЬЯ СТАНЦИЯ «ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧКИ»

На этой станции вам нужно послушать задачу и дать правильный ответ

1) Четыре зайца шли из школы,

И вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успело?

Как вы это узнали?

$$(4 - 2 = 2)$$

Решите ещё одну задачу.

2) На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? (4)

3) Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?(5)

4) Десять деревьев было в саду.

Два срубили в прошлом году.

Ответ я, ребята, никак не найду:

Сколько деревьев осталось в саду?(8)

-Молодцы! Справились с заданиями, можно путешествовать дальше. Но сначала немного передохнем

Физминутка.

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали

Свои косточки размяли.

На счет «раз» кулак сожжем.

На счет «два» в локтях сожжем.

На счет «три» – прижмем к плечам.

На четыре – к небесам.

Хорошо прогнулись

И друг другу улыбнулись.

-Полетели дальше!

ЧЕТВЕРТАЯ СТАНЦИЯ «БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ ИЛИ РАВНО»

(На доске расположены геометрические фигуры)

-Сосчитайте, сколько треугольников справа (4)

-Сколько кругов слева (3)

- Какой знак надо поставить? (больше)

(дети выполняют четыре примера)

-Молодцы, ребята! Отправляемся дальше.

ПЯТАЯ СТАНЦИЯ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

приземлились на станцию геометрических фигур (на доске расположены геометрические фигуры)

Давайте посмотрим на доску и ответим на вопросы:

-Что в середине (круг),

-Что в правом верхнем углу (треугольник),

-Что в левом верхнем углу (трапеция),

-Что в правом нижнем углу (прямоугольник),

-Что в левом нижнем углу (квадрат).

-Как назвать всё это одним словом? (геометрические фигуры)

.- Определите, какая фигура в этом наборе лишняя?

- Почему вы так решили? (Форма)

- Молодцы!

ШЕСТАЯ СТАНЦИЯ

-Ну а теперь выполним последнее задание, поможем царице Математики. (Раздаю листочки с геометрическими фигурами)

Нужно карандашом обвести геометрические фигуры по прерывистым линиям и раскрасить их.

- Молодцы. Помогли навести порядок в стране математики! Какие задания выполняли в стране Математики? Теперь можно отправляться в обратном направлении в детский сад! Заводим моторы. Полетели!