

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

## **Конспект занятия**

### **«Юный натуралист»**

**(в рамках реализации природоохранного проекта**

**«Эколята-Дошколята»)**

Подготовила:  
воспитатель Шаронова  
Кристина Эдуардовна

г. Вилючинск,

2021 г.

**Цель:** Обобщить и закрепить представления детей о растениях, домашних и диких животных, о среде их обитания, об изменениях, происходящих в природе.

**Задачи:**

- Активизировать речь, обогащать словарь детей.
- Развивать ловкость, внимание, смекалку, логическое мышление.
- Продолжать формировать умение слушать и запоминать информацию, быстро находить ответ на вопрос и четко его формулировать.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Ход занятия:**

Под музыку в группу входят дети, и встают напротив друг друга.

Воспитатель: Уважаемые участники, сегодня мы проводим викторину «Юный натуралист». В игре принимают участие две команды.

Капитаны, представьте свои команды.

Команды декламируют свои девизы:

1-я команда «Веселые барашки»

Девиз:

Родились мы в год барашка –

На своем всегда стоим.

Развеселые мордашки –

Мы, конечно, победим.

2-я команда «Озорные лягушата»

Девиз:

Озорные лягушата,

Очень весело живем!

Свои знания покажем

И к победе все придем.

Воспитатель: По итогам каждого раунда жюри будет начислять командам баллы! Пусть победит сильнейший! Начинаем игру. Первый раунд – разминка.

Воспитатель задает вопросы. Побеждает команда, члены которой дали больше правильных ответов:

1) На березе выросло три больших и две маленьких шишки. Сколько всего шишек выросло на березе?

2) Яблоки растут на дубе или на сосне?

3) С дерева сорвали 4 свеклы, а с куста 3 морковки. Сколько фруктов сорвали с дерева и куста?

4) Чего больше на поле ромашек или цветов?

5) Кого в лесу больше медведей или зверей?

6) Снесла уточка яичко. Кто из него вылупится петушок или курочка?

Воспитатель: Второй раунд. Члены команды ответят на вопросы, посвященные растительному и животному миру.

Вопросы для 1-ой команды:

1) Какое дерево является символом нашей Родины?

2) Кто собирает грибы спиной?

3) Какую траву можно узнать даже с закрытыми глазами?

4) Какая птица не летает, но хорошо плавает?

5) Кто впадает в спячку зимой?

Вопросы для 2-ой команды:

1) Как называется плод дуба?

2) Какое животное является ближайшим родственником кролика?

3) Какую птицу зовут «лесным доктором»?

4) Какие лекарственные растения вы знаете?

5) Чем питаются ежи?

Воспитатель:

Молодцы! Третий раунд – конкурс-эстафета «Черепашки» (физкультминутка).

Воспитатель: Четвертый раунд – конкурс всезнаек. Команды представляют по одному человеку.

- Перед вами картинки с изображением (*птиц, животных*). У каждого животного свое имя. Назвать животных, в названии которых есть звук «р» и звук «л». Затем нужно выложить эти на слова на мольберте (барсук и волк, объяснить, что означают синие круги (красные, зеленые, сколько гласных и согласных звуков в слове, сколько слогов?)

Воспитатель: Пятый раунд – «*Эксперименты и опыты*».

Задания для 1-ой команды.

а) Ведущая бросает в стакан с минеральной водой маленький кусочек пластилина, который опускается на дно, а затем поднимается на поверхность. Объясните, почему это произошло? (Пластилин всплывает потому, что в минеральной воде есть пузырьки газа, которые выталкивают пластилин вверх).

б) Что тяжелее перо или камень? (*камень*). Докажите свое предположение. Дети одновременно бросают с определенной высоты небольшой камень и перо. Делают вывод: камень падает быстрее, значит он тяжелее.

Задания для 2-ой команды.

а) Ведущая наливает в стакан с водой немного красной гуаши. При перемешивании вода приобретает красный цвет. Объясните, почему это произошло? (*гуашевая краска легко растворяется в воде, поэтому вода стала красной*).

б) Вы знаете, что вещества бывают твердые, жидкие и газообразные. А чем является песок? Может, это жидкость? Докажите или опровергните мое предположение.

(Дети берут 2 тарелки. На одну наливают воду, на другую насыпают песок. Вода растекается, а песок образует горку. Делают вывод песок – не жидкость).

Раздается стук в дверь. Входит старик Лесовик: Кажется, дошел. Здравствуйте! Это дом для ребят, который «*Русалочкой*» кличут? Я старичок - Лесовичок, из леса иду. Меня лиса прислала к вам. Сама-то она побоялась,

говорит, что собак много. Найдешь, говорит, ребят, не маленьких, а старшеньких, которые мне письмо прислали, и передашь им ответ. Но прежде, я хочу загадать вам загадки о природе:

1) Яичко в чашечке

С дерева свалилось,

Да не разбилось.

*(Желудь).*

2) Без рук, без ног

По свету рыщет,

Поет, да свищет.

*(Ветер).*

3) Без рук, без топоренка

Построена избенка.

*(Гнездо).*

4) Крашеное коромысло

Через реку повисло.

*(Радуга).*

5) Не портной, а всю жизнь

С иголками ходит.

*(Еж).*

6) Пришла из леса птичница

В рыжей шубке кур посчитать.

*(Лиса).*

Старик Лесовик: Молодцы! Вижу, что письмо, в самом деле, прислали вам. (Отдает детям письмо, те читают его. Лесовик достает гостинцы из корзины и раздает детям).

Воспитатель: А теперь пора «*узнать*», кто-же победил в этой игре.

Члены жюри оглашают результаты. Если количество баллов, набранных командами, не равное, ведущий предлагает проигравшей команде

получить дополнительные баллы, ответив на вопросы блицтурнира. В итоге побеждает дружба.