

Конспект занятия

«Умей заботиться о Природе»

(в рамках реализации природоохранного проекта

«Эколята-Дошколята»)

Цель: Дать представление о взаимодействии человека и природы.

Задачи:

1. Формировать понимание того, что человек часть природы, что в природе все взаимосвязано. Развивать речь. Познакомить с правилами поведения в природе.
2. Воспитывать интерес к жизни природы, беспокойство за ее экологическое состояние, стремление беречь природу.

Ход занятия:

Ребята, я думаю, что нам с вами пора серьёзно поговорить о природе. Вы уже большие, и я надеюсь правильно поймете нашу беседу. Как можно объяснить, что такое природа? (Высказывание предложений, наводящие вопросы воспитателя, дополнительные вопросы, благодаря которым дети смогут назвать и показать на иллюстрациях муляжах.)

- Итак, все вместе мы с вами установили, что природа - это и растительный мир, и небо, и земля, реки и озера, а значит вода и воздух - тоже часть природы.

Ребята, а в нашей группе есть часть природы?

- Сейчас я сообщу вам важную новость - человек тоже часть природы. И вы, и я, и ваши папы, мамы- все люди на Земле - часть природы. Ведь растения и животные так же как люди питаются, дышат, растут. Взрослые люди становятся папами и мамами, животные - тоже. Но животный и растительный мир очень хрупкий и может исчезнуть.

Что нужно делать, чтобы сохранить природу? *(ответы детей)*

-Когда –то давным - давно, когда еще не было ни городов, ни даже сел, а люди жили в пещерах, все животные были дикими- домашних не было. Дикие коровы бродили по лесу, кошки тоже были лесными. Человек догадался, что надо приручить полезных животных, чтобы они жили рядом, чтобы не надо было бегать по лесу и искать, например корову.

Так он и сделал. Приручил нужных ему животных и птиц- с тех пор они стали домашними.

Игра «Покажи и расскажи» Назови домашнее животных и расскажи, какую пользу оно приносит человеку.

Домашние животные помогают человеку: кормят его, одевают, но и человек должен заботиться о них.

Как человек может позаботиться о домашних животных? (*заготовить корм, построить жильё*)

Игра «Кто, где живет?»

- Вот и получается, что животные помогают человеку, а он о них заботится. Но человек заботится не только о домашних животных, но и о диких животных и птицах.

Как можно позаботиться о диких животных и птицах? (*охранять, создавать заповедники, зимой подкармливать*)

А вы зимой о ком -нибудь заботитесь?

Физкультминутка «Говорит цветку цветок»:

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок» (дети поднимают и опускают руки)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой (дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай (вращение головой)

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка (наклоны)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся (встряхивание кистями рук)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе (руки, через стороны вверх – вдох; руки вниз – выдох).

Подвижная игра «Зимующие- перелетные»

- А какую пользу приносят нам дикие птицы?

-Для чего человек разводит сады и огороды?

-Какие вы знаете овощи и фрукты?

Чтобы вырастить хороший урожай, человеку надо много трудиться.

- А что для этого надо делать?

Вот и опять получается, что растения помогают нам жить.

В природе все взаимосвязано. Что нужно растению, чтобы оно хорошо росло и развивалось? *(Вода, свет, тепло)*

-Человек может жить без воды, тепла, света? А животные?

Давайте представим, что солнце нас не греет? Все время холодно?

- Что произойдет с травой?

-Что будет, есть корова? Какой корм заготовит ей хозяин на зиму?

- Что станет с коровами, козами? Буде молоко у человека?

- А вместе с молоком не будет и молочных продуктов. Каких?

Назовите их? Какую пользу приносят молочные продукты детям, взрослым?

Теперь мы с вами знаем, что такое природа. В природе все зависит друг от друга. А наука, которая изучает связь растений и животных между собой и окружающим, называется экология. Ученых, которые эти связи изучают, называют экологами, а их помощников – детей – юными экологами. А Вы ребята – наши Эколята – Дошколята!

Игра «Напоминающие знаки». *(Воспитатель показывает картинку с изображением, дети отвечают.)*

Молодцы ребята вы правильно выполнили задания, но вы не только сами должны соблюдать эти правила, но и рассказать другим ребятам в детском саду. Давайте наклеим картинки с правилами на бумагу и у нас получится газета. *(приклеивают картинки).*