

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

**Конспект**  
**в старшей группе по ФЭМП**  
**«Поможем Незнайке»**

Подготовила воспитатель Шаронова  
Кристина Эдуардовна

Вилючинск  
2020 г.

**Цель:**

Закрепить навыки счета в пределах 10.

**Задачи:****Образовательные:**

1. Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, закреплять представления детей о геометрических фигурах.
2. Соотносить цифры с количеством предметов, упражняться в решении примеров.
3. Формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер)

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.

**Развивающие:**

Воспитывать внимание, наблюдательность, усидчивость, логическое мышление, сообразительность.

**Демонстрационный материал:**

Письмо, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:**

Счетные палочки, набор геометрических фигур, простой карандаш на каждого ребенка.

**Ход занятия:****Организационный момент:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

*В круг широкий, вижу я,*

*Встали все мои друзья.*

*Мы сейчас пойдём направо, раз, два, три.*

*А теперь пойдём налево, раз, два, три.*

*В центре круга соберемся, раз, два, три.*

*И на место все вернемся, раз, два, три.*

*Улыбнемся, подмигнем,*

*Письмо заветное найдем!*

Воспитатель читает письмо:

«Добрый день, дорогие друзья! Пишет вам Незнайка, вы меня не забыли?

Вы наверное уже совсем большими стали, много чего теперь знаете, умеете.

А мне поможет? Дорогие ребята, присылаю вам задания, в решении которых мне нужна ваша помощь. Помогите мне, пожалуйста! »

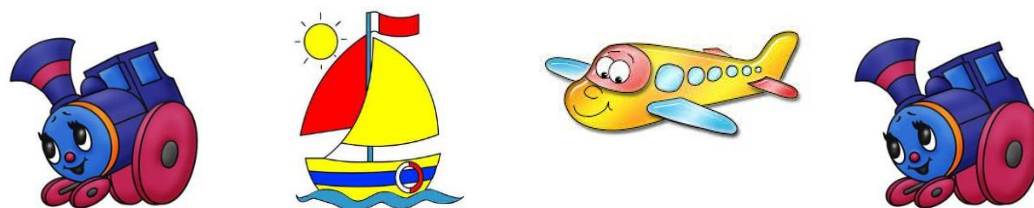


Ваш Незнайка

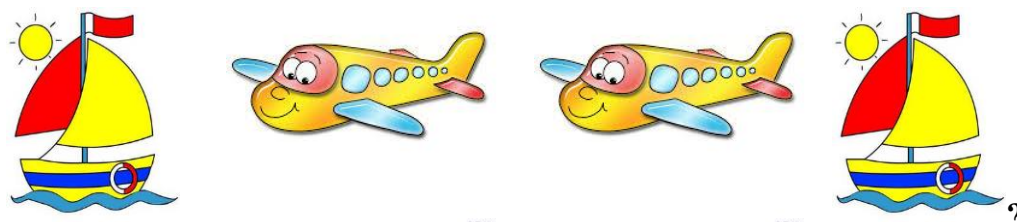
Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашему Незнайке и покажем, как справиться с предложенными заданиями.

Итак, переходим к первому заданию.

### 1. Продолжить последовательно ряд:



?



?



## 2. Составление геометрических фигур:

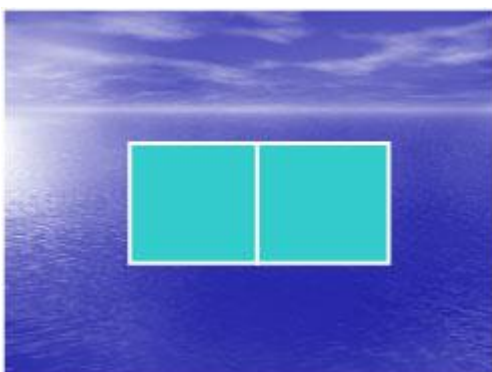
1. Составить 2 равных треугольника из 5 счетных палочек

Ответ:



2. Составить 2 равных квадрата из 7 счетных палочек

Ответ:



### Физкультминутка:

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем и проведем с вами физкультминутку:

*Ветер дует нам в лицо,*

*Закачалось деревцо.*

*Ветер тише, тише, тише.*

*Дерево всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище*

*то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)*

*Ветер веет над полями*

*Ветер веет над полями,*

*И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)*

*Облако плывет над нами,*

*Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)*

*Ветер пыль над полем носит.*

*Наклоняются колосья —*

*Вправо-влево, взад-вперёд,*

*А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

*Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)*

*Там немного отдохнём. (Дети садятся.)*

*Ветер тихо клен качает*

*Ветер тихо клен качает,*

*Вправо, влево наклоняет:*

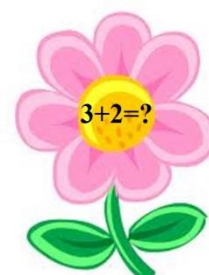
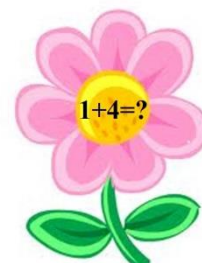
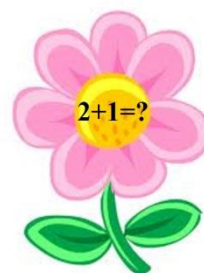
*Раз — наклон и два — наклон,*

*Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)*

*Дети садятся на места.*

Воспитатель знакомит детей со следующим заданием.

Ребята, помогите, пожалуйста, нашему Незнайке найти на какой цветок прилетят бабочки и сосчитайте их количество:



Воспитатель продолжает читать письмо от Незнайки:

«Ребята, не пойму, что это за игра такая. Решил отдохнуть - немного поиграть, и тут ничего не выходит.

Подскажите мне, пожалуйста, как играть в такую игру!»

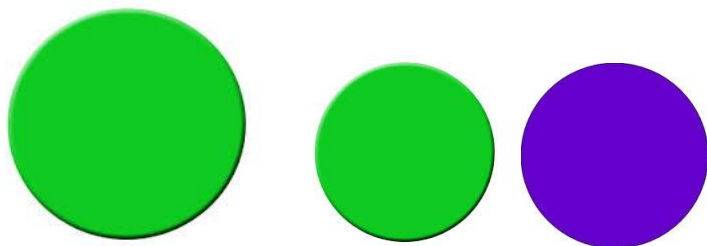
Дети делятся на команды.

У каждой из команд имеется набор геометрических фигур.

Правила игры:

Дети по очереди выкладывают геометрические фигуры так, чтобы предыдущая фигура от следующей отличалась только одним свойством (цвет, форма, размер).

Например,



и так далее...

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. А кто мне напомним, что мы делали на нем? (Ответы детей)

Какие же вы все молодцы! Помогли нашему Незнайке справиться с заданиями, теперь и он будет многое знать и уметь, как вы!