

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

**Конспект**  
**в старшей группе по ФЭМП**  
**«Поможем Лунтику»**

Подготовила воспитатель Шаронова

Кристина Эдуардовна

Вилючинск

2020 г.

**Цель:****Закрепить навыки счета в пределах 10.****Задачи:**

1. Закреплять навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в прямом и обратном счете;
2. Закреплять названия дней недели;
3. Совершенствовать умение находить и видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, узнавать и называть их;
4. Продолжать учить решать простые задачи;
5. Развивать логику, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.

**Ход занятия.***Организационный момент:*

Дидактическая игра «Соотнеси цифру с картинкой». (Перед началом занятия раздаю карточки с картинками и дети должны найти стульчик со своей цифрой).

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо, в котором один наш знакомый друг просит о помощи (демонстрируется письмо и иллюстрацию из мультфильма Лунтик»). Вы узнали его? Ответы детей. (Лунтик).

Воспитатель: Лунтик очень хочет вернуться домой, только вот трудностей на пути много, а один он с ними справиться не может. Вот и просит у нас с вами помощи...

*Основная часть:*

Воспитатель: Для того чтобы помочь Лунтику, нам нужно выполнить несколько заданий из письма.

*Выполнение заданий:*

1. задание: Дни недели (дети отвечают на вопросы, заданные воспитателем).

- Сколько дней в недели и назовите их(7 дней, перечисляют)

- Какой сегодня день недели (четверг)
- Какой он по счету? (четвертый)
- Если сегодня четверг, то какой будет завтра? (пятница)
- Какой был вчера (среда)
- Какой цифрой мы обозначим вторник? (2)
- Какой день стоит между субботой и понедельником (воскресенье)

## 2. задание: Счет до 10.

- Посчитайте вместе от 1 до 10, и обратно.
- Посчитайте от 3 до 9, от 2 до 10.
- Какое число стоит слева от 3, 6 и справа от 7, 9.
- Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8.
- Какое число стоит между 5 и 7, 4 и 5.

## 3. задание: Геометрические фигуры.

- Давайте поможем Лунтику выполнить следующее задание. Перед вами счетные палочки.

- а) Из 6 палочек построить квадрат и треугольник.
- б) Из 4 палочек построить ромб.
- в) Добавить 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.
- г) Из 7 палочек построить 2 квадрата.
- д) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.

## **Физкультминутка:**

*Дружно встали на разминку*

*И назад сгибаем спинку.*

*Раз-два, раз-два, раз-два-три,*

*Да не упади, смотри.*

*(Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу)*

*Наклоняемся вперед.*

*Кто до пола достает?*

*Эту сложную работу*

*Тоже делаем по счету.*

*(Наклоны вперед)*

*Раз-два, раз-два, раз-два-три,*

*Да не упади, смотри.*

#### 4. задание: Задачи.

а) У Тани было 4 апельсина, одним апельсином она угостила Марину.

Сколько апельсинов осталось у Тани?

- Как мы получили число 3 (ответы детей).

б) В пруду плавало 5 уток, к ним подплыли еще 2 утки. Сколько их стало?

- Как мы получили число 8? (ответы детей).

в) В аквариуме жили три рыбки. К ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

- Как мы получили число 5? (ответы детей).

5. задание: Соедини точки и цифры по порядку, и узнаешь на каком транспорте Лунтик доберётся домой (ракета).

*Заключительная часть:*

- Итак, герою какого мультфильма мы сегодня помогали?

- Какие задания мы с вами выполняли?

- С какими трудностями встречались?

- Мы сегодня молодцы, ребята! Помогли Лунтику вернуться домой.