

**Конспект занятия**

**«Красная книга»**

**(в рамках реализации природоохранного проекта**

**«Эколята-Дошколята»)**

**Цель:**

1. Познакомить детей с Красной книгой, как с государственным документом.

**Задачи:**

1. Познакомить с некоторыми видами растений, занесенных в Красную книгу.

2. Формировать понятия о том как нужно беречь окружающую среду.

3. Воспитывать бережное отношение к родной природе.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети мы с вами уже много раз говорили о родной природе. Давайте вспомним, что такое природа. (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, все, что нас окружает: леса, горы, степи, реки, озёра, животные, птицы – это и есть природа. Богат русский лес деревьями и кустарниками, ягодами и грибами, цветами и травами. Многие из этих растений обладают волшебными свойствами, они могут лечить от разных болезней. Такие растения называются лекарственными. Травы - самые первые лекарства на земле.

Но многие растения стали сегодня редкостью, их так и называют редкие растения, потому что их в природе осталось очень мало, а некоторые и совсем исчезли. Такие растения охраняются законом. Но люди часто нарушают закон - ломают деревья, рвут большие букеты цветов, топчут ногами, колесами автомобилей лечебные травы.

И ученые решили издать специальную книгу «Красную книгу», в которую занесены все редкие растения, животные и птицы.

И я хочу вас сегодня познакомить с такой книгой. (показ слайда)

Воспитатель: Почему книгу называют «КРАСНОЙ»? Потому, что красный цвет, это цвет надвигающейся опасности. ВНИМАНИЕ! ПОДУМАЙТЕ О ПРИРОДЕ! Книга эта очень большая, потому что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей планеты Земля.

Страницы «Красной книги» разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц можно сказать в каком положении находиться то или иной вид растений, животного, птиц.

Сегодня я расскажу вам о некоторых растениях, которые занесены в «Красную книгу», потому что они находятся на грани исчезновения.

Все растения, которые мы уже больше никогда не увидим, так как они просто исчезли, размещены в книге на черных страницах. Например: (показ слайда)

Воспитатель: Далее идут страницы красные, на них записаны растения, которые находятся под угрозой исчезновения, или места их произрастания сильно сократилось. Например: (показ слайда)

Воспитатель: Следующие страницы в «Красной книге» - желтые - там записаны растения, количество которых стремительно уменьшилось и они могут оказаться под угрозой исчезновения, если мы их не будем беречь и охранять. Например: (показ слайда)

Затем идут серые страницы - на них записаны растения, которые малоизвестны и точных сведений о их состоянии нет. Например: (показ слайда)

Далее идут страницы в «Красной книге» белые. На них изображены редкие виды растений, которых в природе очень мало. Например: (показ слайда)

Последние страницы в этой книге - зеленые. В них записаны растения, которые удалось спасти от исчезновения. Например: (показ слайда)

Дети давайте немного отдохнем.

***Физкультминутка:***

*Наши красные цветы*

*Распускают лепестки*

*Ветерок чуть дышит*

*Лепестки колышут*

*Наши красные цветы*

*Закрывают лепестки*

*Головой качают*

*Тихо засыпают.*

Все растения из «Красной книги» по разным причинам находятся на грани исчезновения. Каждый человек может помочь им хотя бы тем, что оставлять их в нетронутом состоянии.

*Зря цветы не надо рвать*

*И не надо их топтать*

*Если все и я и ты*

*Если мы сорвем цветы*

*То окажутся пусты*

*И деревья и кусты*

*И не будет красоты.*

Воспитатель: Дети, а вы хотели бы тоже помочь родной природе не исчезнуть на Земле (ответы детей).

А для этого просто нужно соблюдать правила поведения в природе.

Я сейчас вам покажу иллюстрации, а вы будете называть чего нельзя делать. (показ иллюстраций)

-разорять гнезда птиц

-рвать цветы большими букетами или просто рвать и бросать цветы

-ломать ветки деревьев, кустов

-давить насекомых

-разводить костры без взрослых

-шуметь в лесу

-засорять водоемы

-сбивать в лесу мухоморы, поганки

-убивать насекомых, лягушек, ужей

-брать лесных зверьков домой

-оставлять после себя мусор

Дерево трава и птица

Не всегда сумеют сами защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Ребята, скажите - с какой книгой вы сегодня познакомились? Почему она называется Красной? Какие страницы в книге? Какие растения в неё занесены? Почему нужно беречь природу и охранять её? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, как много вы запомнили из сегодняшнего занятия!