

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

## **Конспект занятия**

### **«Чудеса Природы»**

**(в рамках реализации природоохранного проекта**

**«Эколята-Дошколята»)**

Подготовила:

воспитатель Шаронова

Кристина Эдуардовна

г. Вилючинск,

2021 г.

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе.

**Задачи:**

*образовательные:* расширить представления детей о природе родной страны;

*развивающие:* развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей;

*воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*. К нам пришло письмо от ученых. Они приглашают самых смелых и отважных ребят принять участие в экспедиции, где ждет множество тайн и чудес. Для этого подготовлен «самолет» с необходимым оснащением *(игровая атрибутика: рюкзак, защитные очки, фотоаппарат, бинокль или подзорная труба)*. Как вы думаете, куда мы можем отправиться? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Правильно, мы отправимся в мир природы. Природа хранит много тайн и чудес. Сегодня мы попробуем разгадать некоторые из них. Прежде чем отправиться в экспедицию, давайте рассмотрим маршрут, в этом нам поможет маршрутный лист. *(Дети по карте прослеживают маршрут экспедиции)*. Что мы видим? *(ответы детей)*. Нам предстоит посетить станции и выполнить задания. Вы готовы? Экипаж готов к полету? *(ответы детей)*. Тогда поспешим отправиться в путь. Чтобы не пропустить что-нибудь интересное, чаще смотрите в бинокли и подзорные трубы, фотографируйте. *(Звучит музыка, дети отправляются в экспедицию)*.

**Станция N 1** *(слайд: загадка, картинка радуги)*

На синем небе

От края до края

Повисла яркая

Дорожка цветная

*(Радуга)*

**Воспитатель:** Правильно, это - радуга. Удивительное явление в природе. Все мы знаем цвета радуги. Назовите их *(ответы детей)*. Какое стихотворение помогает нам запомнить цвета радуги? *(Каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*. Радуга – это оптическое явление, связанное с преломлением световых лучей на многочисленных капельках дождя.

**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем разгадать тайну появления радуги. Проведем опыт «Радуга из воды». Для этого нам потребуется ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги.

*Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.*

**Станция N 2** *(слайд: загадка, картинка Северного сияния)*

Как красивы полюса,

Там сверкают небеса!

Яркий всполох там и тут,

Только это не салют.

*(Полярное сияние)*

**Воспитатель:** Правильно. Это природное явление необычайно красивое. Его называют северным или полярным сиянием. Оно наблюдается в Антарктиде, на севере нашей страны. Когда в морозные ясные ночи Северное небо озаряется лунным светом, то оно окрашивается в разные яркие цвета и становится светло, как днем. Как же это происходит? Наша Земля с северным и южным полюсами похожа на огромный магнит. Когда Землю обдувает солнечный ветер, то создается трение ветра об атмосферу Земли. В слоях атмосферы у полюсов собираются солнечные частицы. Так и возникает полярное сияние. Интересным фактом является то, что оно может петь. Эти звуки не слышны человеческому уху. Нужны специальные приборы, чтобы услышать пение северного сияния. Полярное сияние можно увидеть только в ночное время суток.

*Просмотр видеоролика о Северном сиянии*

**Физкультминутка:**

*Спал цветок (Закрывать глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее) И вдруг проснулся, (Поморгать глазами) Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки) Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты в стороны (выдох) Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево)*

**Станция N 3** *(слайд: загадка, картинка вулкана на Камчатке)*

Есть опасная гора,  
Может вдруг ожить она.  
Дымом, пламенем дышать,  
Магму может извергать.  
Люди в мире разных стран  
Знают, что она — ...

*(Вулкан)*

*Презентация. Опыт «Извержение вулкана»*

*Оборудование: макет вулкана, смесь для извержения (сода-2ст.л., лимонная кислота-2ст.л., гуашь красного цвета-1ч.л., жидкое мыло-1ст.л., вода-150мл.)*

**Станция N 4** *(слайд: загадка, картинка лотоса Астраханского края)*

Из воды торчит бутон,  
На ветру качается.  
Когда солнышко пригреет,  
Сразу распускается!

*(Лотос)*

**Воспитатель:** Лотос-это чудо Астраханского края. Его еще называют Каспийской розой. Июль-август - яркое зрелище для туристов, которые посещают лotosовые поля. Лотос радуется своим цветением два месяца, затем остаются кубышки - цветоложе, в которых созревают орехи лотоса. Осенью

под воздействием ветра кубышки ломаются, и из них высыпаются орешки. Эти орешки – прекрасный корм для птиц, особенно гусей. Это экзотическое растение можно увидеть в Астраханской и Волгоградской областях, Краснодарском крае, на Дальнем Востоке. Лотос занесен в Красную книгу, рвать его нельзя да и не имеет смысла, так как у сорванного цветка быстро опадают лепестки.

*Продуктивная деятельность «Цветы лотоса». У изготовленных детьми цветов лотоса закручиваются лепестки к центру при помощи карандаша. Затем дети опускают лотосы на воду, налитую в емкость.*

**Воспитатель:** Ребята, что происходит с цветами? *(ответы детей)*  
Лепестки цветов начинают распускаться *(бумага намокает, становится тяжелее, и лепестки раскрываются).*

**Воспитатель:** Наша экспедиция подошла к концу *(Заняв места в "самолете", путешественники возвращаются домой.)*. Вам понравилось путешествовать? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Что больше всего вам понравилось? Что нового узнали? *(ответы детей).*

*Не разрушайте природы дом,*

*Девчонки и мальчишки!*

*Иначе эти чудеса*

*Останутся лишь в книжках.*