

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7»

Конспект занятия

«Человек – частичка природы.

Единство человека и природы.

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

(в рамках реализации природоохранного проекта

«Эколята-Дошколята»)

Подготовила и провела
воспитатель Шаронова К.Э.

Вилючинск

2019

Цель:

Формирование целостного восприятия окружающего мира.

Задачи:

- Понимать взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек-вода);
- Правильно представлять, как вести себя в природе, что могут сделать дошкольники;
- Понимать, что вода и атмосферный воздух – необходимые условия жизни на земле;
- На вопросы отвечать полным ответом;
- Воспевать любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом.

Воспитатель показывает картину с изображением природы.

- Дети, посмотрите, что я сегодня принесла. Это не случайно. Сегодня с вами поговорим о природе. Знаете ли вы, что такое природа?

Природа – это то, что нас окружает: солнце, цветы, деревья, растение, животные.

- А как вы думаете, человек относится к природе? Является ли ее частью? Почему?

Да, относится. Человека тоже создала природа.

- Природа бывает живая и неживая.
- А как вы думаете, что относится к живой природе? (*Человек, растение, животные*)
- А что относится к неживой природе? (*Солнце, вода*)
- Какие условия необходимы для жизни живой природы?
Живой природе нужен воздух и вода
- Для чего нам нужен воздух? (*Дышать*)
- А для того чтобы все люди были здоровыми, какой воздух нужен?

(Чистый)

Например: *В нашей комнате много пыли и поэтому воздух не чистый.*

А для того, чтобы он стал чистым нужно комнату проветривать, делать влажную уборку.

- А как вы думаете, кто еще загрязняет воздух?

Заводы, так как они выпускают вредные и ядовитые газы, загрязняя этим воздух. Машины загрязняют воздух выхлопными газами.

- А растениям и животным, и человеку, зачем нужен чистый воздух? *(Чтобы дышать)*

- А чем опасен загрязненный воздух? *(Трудно дышать)*

- А где самый чистый воздух? *(В лесу, на море)*

Физкультминутка:

К речке быстрой мы спустились *(дети идут по кругу)*

Наклонились и умылись *(выполняют движения)*

Раз, два, три, четыре –

Вот как славно освежились.

Загадка:

Летом бежит

Зимой спит

Весна наступала

Опять побежала *(Река)*

- Дети без чего еще человек не может прожить *(Без воды)*

- Для чего человеку нужна вода? *(Чтобы пить)*

- А зачем пьют воду? *(Воду пьют потому что, без воды прожить человеку нельзя)*

- А какую воду считают чистой? *(Чистая вода прозрачная, не пахнет, без запаха и неприятного вкуса)*

- Иногда нам кажется, что вода чистая в ручье и озере. Но пить ее нельзя, она может быть опасной для здоровья, а иногда и для жизни.

- Почему же? *(Грязная)*

- Кто загрязняет воду? *(Люди)*

Они бросают мусор в воду, сливают грязную воду. Целые заводы сливают грязную воду в реки. В наши дома поступает вода из рек и озер. Эта вода очищается, фильтруется. Но эту воду врачи не рекомендуют пить из-под крана. Ее надо кипятить, чтобы погибли все микробы.

Опыт: 2 графина с чистой родниковой водой и кипяченой водой. 1 графин с грязной водой. Процеживаем грязную воду и показываем детям. Вода все равно остается грязной.

- Дети, какой была вода, которую вы пили? (*Чистая, без запаха, прозрачная*)

- А какую вы не стали пить? Почему? (*Эта вода осталась грязной, хотя мы ее чистили*)

- Вот такую воду сейчас можем видеть в реках и озерах.

Воду обязательно надо кипятить перед употреблением. И как плохо в такой грязной воде рыбам и водорослям. Они могут погибнуть.

- Дети, а чтобы вы сделали, чтобы все водоемы остались чистыми? (*Не загрязнять воду, не бросать мусор в реки, не сливать грязную воду*)

- Чтобы вода не закончилась ее надо экономно расходовать. Это как? (*Закрывать водяные краны, наливать сколько надо*).

- Кому нужна еще вода? (*Водным обитателям*)

- Каких водных обитателей вы знаете? (*Рыбы, раки, лягушки*)

- В грязной воде они смогут жить? (*Они погибнут*)

- А что будет с рыбами, животными и человеком, если вдруг реки и океаны высохнут? (*Погибнут*)

- А почему? (*Если воды не будет, не будет и жизни на земле. Вода – это необходимое условие жизни на земле*).

Итог:

Вопросы:

1. Что будет с нами, если не будет воды? Почему?
2. Зачем человеку нужна вода?
3. Почему нельзя пить воду из рек и озер?

4. Что нужно делать, чтобы воздух стал чистым?

5. Как сохранить воду чистой?

- не бросать мусор в воду;

- не сливать грязную воду в реки и озера

6. Как сохранить воздух чистым?

- не загрязнять его дымом, выхлопными газами машин.

Человек не способен жить без природы. Он живое существо и должен знать законы природы, беречь природу.

Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!