

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Аманова  
«31» августа 2023 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №7»**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

г. Вилючинск

## Учебный план МБДОУ «Детский сад №7» на 2023 - 2024 год

### Пояснительная записка

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648- 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.10.2020;
- Приказа Министерства РФ от 31.07.2013 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - и образовательным программам дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7» с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы являются дополнением к ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- парциальная программа художественно - эстетического развития 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова;
- «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина;
- «Игралочка» математика для дошкольников, Л.Г. Питерсон, Е.Е.Кочемасова;

- модуль образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудряшева: «Тропинка в мир правильной речи» (О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников, Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) - 60% и вариативной - 40%. Инвариантная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части Федеральной образовательной программа дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие» - входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №7» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- хореографический кружок «Театр танца»;
- кружок «Юный пловец».

В летний период (с 1.06 по 31.08) учебные занятия не проводятся. Педагогический процесс построен на организации спортивных и подвижных игр, музыкально - спортивных праздников. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и зависит от климатических условий. Организуются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в том числе в период карантина, в детском саду исключается проведение массовых и выездных мероприятий, совместных репетиций взаимодействие с родителями и детьми осуществляется в форме: онлайн занятий, платформ ZOOM, онлайн конференций для родителей.

### Учебный план образовательной деятельности по реализации ООП

Базовый вид деятельности	Младший дошкольный возраст								
	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>«Познавательное развитие»</b>									
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	2	8	72	1	4	36
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>«Речевое развитие»</b>									
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>									
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72

<b>«Физическое развитие»</b>									
<b>Физическая культура в помещении</b>	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Итого</b>	10			10			10		
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>								
	<b>Старшая группа</b>				<b>Подготовительная группа</b>				
	<b>В неделю</b>	<b>В месяц</b>		<b>В год</b>	<b>В неделю</b>		<b>В месяц</b>		<b>В год</b>
<b>«Познавательное развитие»</b>									
<b>Ознакомление с окружающим миром/природой</b>	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ФЭМП</b>	1	4	36	2	8	72			
<b>«Речевое развитие»</b>									
<b>Развитие речи</b>	1	4	36	1	4	36			
<b>Обучение грамоте</b>	1	4	36	1	4	36			
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>									
<b>Рисование</b>	2	4	36	2	4	36			
<b>Лепка</b>	0.5	2	18	0.5	2	18			
<b>Аппликация</b>	0.5	2	18	0.5	2	18			
<b>Музыка</b>	2	8	72	2	8	72			
<b>«Физическое развитие»</b>									
<b>Физическая культура в помещении</b>	2	8	72	2	8	72			
<b>Физическая культура на воздухе</b>	1	4	36	1	4	36			
<b>Итого</b>	13			14					

### Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Общение</b>					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально - эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, конструктивно - конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно - ролевая, режиссерская, игра - драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в 2 недели			
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей</b>					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					

Самообслуживание	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения и общий совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общения, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1й половине дня до (НОД)	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин	От 60 мин до 1 часа 30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Игры перед уходом домой	От 10 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин