

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»  
города Вилючинска

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете ДОУ  
протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2023г

УТВЕРЖДЕНО

приказом №\_\_ от «\_\_»\_\_ 2023г  
заведующего ДОУ

\_\_\_\_\_ Амановой А.Н.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2023 год**  
**МБДОУ «Детский сад №7»**

г. Вилючинск,  
2023 год

## Раздел 1

### *Анализ летней работы за 2022 год*

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2020 год было охвачено 40 детей дошкольного возраста, это было связано с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), наше учреждение работало в дежурном режиме (посещали дети ж/р Рыбачий). К 29 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Работа детского сада переведена на летний режим. Уголки для родителей и социальные страницы ДООУ включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В некоторых группах частично проведен косметический

ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения, игровые модули.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

## Раздел 2

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

### **2.1. Воспитательно – образовательная работа**

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Зам.зав. по УВР
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Педагоги
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.		
5.	Экологическое и трудовое воспитание.		
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.		
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.		
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	
10.	Праздник «Когда семья вместе, так и душа на месте»	8 июля	
11.	Подготовка сценариев и планов	июнь	

### **2.2. Физкультурно – оздоровительная работа**

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Закаливание</b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки			Воспитатели, мл. воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.			
4.	Босохождение.			Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)			Воспитатели, мл. воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.			Воспитатели

7.	Мытье ног.			Воспитатели, мл. воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Последняя неделя мая	Все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно		
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю		
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	инструктора по физкультуре		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	
7.	Физкультурные развлечения.	По плану инструктора по физкультуре	Все группы	
8.	Мини – туризм.	По плану проекту воспитателей	Старшие группы	
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану инструктора по физкультуре	Все группы	Воспитатели

### **2.3. Экологическое и трудовое воспитание**

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.			
3.	Сюжетно – ролевые игры.			
4.	Экологические эксперименты.			
5.	«Экологические эксперты» (викторина)			
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»		Старшие группы	
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

	погода.			
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Июль Август	Все группы	Воспитатели

#### **2.4. Методическая работа**

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Май	Зам.зав. по УВР
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	
3.	Разработка и утверждение рабочих программ воспитателя в соответствии с ФГОС	Июнь - август	
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Май	Заведующий, зам.зав. по УВР
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2022	
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Зам.зав. по УВР
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	

#### **2.5. Работа с родителями**

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стеновая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование	Июль	

	дошкольников		
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Июнь	
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно»	Летний период	
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### **2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)			
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».			

### **2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа**

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.		
3.	Правила пожарной безопасности.		
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Медсестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			

1. Соблюдение СанПиН.	В течение года	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по АХЧ
2. Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3. Анализ планов педагогов, ведения документации		
4. Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5. Хранение скоропортящихся продуктов.		
6. Закаливание.		

### Раздел 3

#### *Административно – хозяйственная работа*

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Частичный косметический ремонт.	Июнь - август	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	

#### *Сетка тематических недель*

#### **Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Необычная неделя
- 5 неделя – Неделя хорошего настроения

#### **Июль**

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Неделя экспериментов
- 3 неделя - Спортивная (игр и забав)
- 5 неделя - Занимательная неделя

#### **Август**

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Экспериментальная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Неделя Знатоков
- 5 неделя - Прощание с летом

### **План летней оздоровительной работы на июнь 2023 года:**

#### **ИЮНЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
1 Неделя «Ребенок в	1 июня «День Защиты детей»	Беседа «Почему этот день так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей» Общесадовское мероприятие. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)»	Воспитатели, ответственная <b>Ким Е.В.</b>

мире людей»		Д/и «Что какого цвета»	
2 Неделя «Цветочная неделя»	2 июня «День Спорта»	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика	Воспитатели, ответственная <b>Сухова Т.А.</b>
	5 июня «День русского языка»	Рассказ воспитателя о Кирилле и Мефодии. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово». Загадки славянских народов. Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму». Чтение потешек «Пальчик, пальчик», «Идёт коза рогатая». Русские народные пословицы и поговорки. Подв.игра «У медведя во бору». Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!». Беседа: «Чем богат родной язык».	Воспитатели, ответственная <b>Серкова А.В.</b>
	6 июня «День рождения А.С. Пушкина»	Рассматривание альбома «Пушкинские сказки» Биография А.С. Пушкина Чтение и/или просмотр сказок Викторина по сказкам А.С. Пушкина Разучивание «У Лукоморья дуб зеленый...» Рисунки на асфальте	Воспитатели, ответственная <b>Миронова А.М.</b>
	7 июня «День Садоводства»	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле »	Воспитатели
	8 июня «День Сказки»	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»	Воспитатели, ответственная <b>Смешко Л.Н.</b>
	9 июня «День России»	Тематическая беседа: «Наша Родина» Спортивное развлечение "Россия-Родина моя" Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» для воспитанников Свободная деятельность: рисование мелом на асфальте на заданную тему.	Воспитатели, ответственные <b>Ким Е.В., Балыкина Е.А.</b>



3Неделя «Волшебная неделя»	13 июня «День Ромашки»	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки Рисование «Ромашка»	Воспитатели
	14июня «День Эксперимента »	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»	Воспитатели, ответственная <b>Дроздова М.В.</b>
	15 июня «День Витаминный»	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»	Воспитатели
	16 июня «День Художника»	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели, ответственная <b>Серебряхова А.А.</b>
4 неделя «Необычная неделя»	19 июня «День Самodelкина »	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» / «Куда спряталась монетка»/«Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора	Воспитатели, ответственная <b>Попова Н.Г.</b>
	20 июня «День Пушистого	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных	Воспитатели

	зверька»	П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»	
	21 июня «День Зоопарка»	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р «Зоопарк»	Воспитатели
	22 июня «День памяти и скорби»	Беседы, презентации «Нападение Германии. Начало войны» Стенгазета «Первый день Войны» Чтение стихотворений о подвиге нашего народа, о родной стране.	Воспитатели / <b>Ответственная Ким Е.В., Крылова А.Н.</b>
	23 июня «День Рыбалки»	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку	Воспитатели
5 неделя «Неделя хорошего настроения»	26 июня «День Птиц»	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» / Наблюдение за воробушками и синичками / П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»	Воспитатели, ответственная <b>Рябцева А.В.</b>

	27 июня «День чудес»	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат – нахождение цветка с самым приятным запахом Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» Рисование с использованием трафарета	Воспитатели, ответственная <b>Романова А.А.</b>
	28 июня «День цветочной поляны»	Чтение и рассматривание иллюстраций «Незнайка в цветочном городе» Инд/зан. «Важные цветы» Дид/и «Найди по описанию» П/и «Я садовником родился»	Воспитатели,
	29 июня «День Волшебства»	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками... Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренок, 2 бычка ...) Досуг спортивный «В стране Великании»	Воспитатели
	30 июня «День Игрушки»	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»	Воспитатели, ответственная <b>Паутова Л.А.</b>

### План летней оздоровительной работы на июль 2023 года:

Тема недели	Дни недели	Содержание	
-------------	------------	------------	--

1 Неделя «Юные пешеходы»	3 июля «День Транспорта»	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»	Воспитатели ответственная <b>Ладилова И.В.</b>
	4 июля «День Дороги»	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей	Воспитатели
	5 июля «День Фруктов и овощей»	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	Воспитатели
	6 июля «День Труда»	Беседа «Профессии» / Наблюдение за работой дворника. / Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»	Воспитатели
	7 июля «День Семьи, любви и верности»	Утренняя гимнастика «Я дарю тебе улыбку» Беседы о своей семье, традициях Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья - моё богатство!» <b>Обще садовское мероприятие посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</b>	Воспитатели, Ответственные <b>Миронова А.В., Яковлева В.А.</b>
2 Неделя «Неделя экспериментов»	10 июля «День Витаминов»	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»	Воспитатели

	11 июля «День Воды»	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» / Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов	Воспитатели
	12 июля «День Природы»	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе / Д/и «Что как называется» / «Какого цвета это растение» / «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» / П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» / «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»	Воспитатели, ответственная <b>Серкова А.В.</b>
	13 июля «День Глины»	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки / Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая /разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда / Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» / И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен	Воспитатели
	14 июля «День Песка»	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)	Воспитатели ответственная <b>Нербышева О.С.</b>
3 Неделя «Спортивная, неделя игр и забав»	17 июля «День Воздуха»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки /С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушн. шариком «Не урони-подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый-холодный ветер»	Воспитатели

	18 июля «День Мяча»	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) / П/и «Не урони» - передача над головой/ «Мой весёлый звонкий мяч» / «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет»-бросание об пол, отбив. Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой / «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.	Воспитатели
	19 июля «День Обруча»	Рассматривание и сравнение: большой - средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»	Воспитатели, ответственная <b>Ковалева О.В.</b>
	20 июля «День Настольной игры»	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геометрическими фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» / «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»	Воспитатели
	21 июля «День Спорта»	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» / «Луна и солнце» С/р «Спортсмены»/ «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке / «Восхождение в горы» - ходьба по накладной доске /И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.	Воспитатели, ответственная <b>Куршева Л.Н.</b>
4 неделя «Занимательная неделя»	24 июля «День Туризма»	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой	Воспитатели, ответственная <b>Косякова В.А.</b>

		П/и «Кто скорее»	
	25 июля «День Зов джунглей»	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»	Воспитатели
	26 июля «День Светофора»	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»	Воспитатели, Ответственная <b>Яковлева В.А.</b>
	27 июля «День ПДД»	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»	Воспитатели
	28 июля «День ВМФ»	Общий праздник всего детского сада с построением воспитанников	Воспитатели, ответственные <b>Косякова В.А.</b> <b>Зайцева А.Ю.</b>
6 - 1 неделя «Наедине с природой»	31 июля «День Муравья»	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали-покажем»	Воспитатели, ответственная <b>Чухарева А.В.</b>

## План летней оздоровительной работы на август 2023 года:

		<p>1 августа «День Живой природы»</p> <p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» / Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» / «Совушка»</p>	<p>Воспитатели, ответственная <b>Зайцева А.Ю.</b></p>
	<p>2 августа «День лекарственных растений»</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>3 августа «День Ветра»</p>	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» / П / и «Море волнуется»</p>	<p>Воспитатели, ответственная <b>Косякова В.А.</b></p>
	<p>4 августа «День Луга»</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2 неделя Экспериментальная</p>	<p>7 августа День «Мы волшебники»</p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>8 августа «День Игр и забав»</p>	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>9 августа «День Кляксографии»</p>	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» / Получи новый цвет</p>	<p>Воспитатели, ответственная <b>Чухарева А.В.</b></p>



	10 августа «День Фокусов»	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»	Воспитатели, ответственная <b>Косякова В.А.</b>
	11 августа «День Физкультурника»	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию	Воспитатели,
3 неделя «Утро радостных встреч»	14 августа «День Заботы»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. / Игра «Я очень хочу»	Воспитатели, ответственная <b>Гибадуллина Л.Г.</b>
	15 августа «День Дружбы»	Встреча друзей. / Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким другом не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях	Воспитатели ответственная
	16 августа «День Рябины»	Рассматривание рябины на участке детского сада. Придумывание загадок о рябине Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные рябины» Д/и «С чьей ветки детки?»	Воспитатели
	17 августа «День Радуги»	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. / Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	Воспитатели
	18 августа «День Экспериментальный»	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»	Воспитатели, ответственная <b>Чухарева А.В.</b>

	21 августа «День Птиц»	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»	Воспитатели
4 неделя «Неделя знатоков»	22 августа «День Государственного флага России»	История праздника «День флага России» Рисунки на асфальте, викторины. Песни о России П/и народов России	Воспитатели, Ответственная <b>Ковалева О.В.</b>
	23 августа «День Песка»	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком	Воспитатели
	24 августа «День Воздуха»	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»	Воспитатели
	25 августа «День российского кино»	Знакомство с праздником, традицией, историей возникновения российского кино. Уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах. Проведение Мульт - викторины. Конкурсы: «Угадай героя мультфильма», «Актерское мастерство»	Воспитатели, ответственная <b>Ковалева О.В.</b>
5 неделя «Прощание с летом»	28 августа «День Вокруг света»	Рассматривание глобуса, Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»	Воспитатели

	<p>29 августа «День Сказки»</p>	<p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>	<p>Воспитатели, ответственная <b>Бурбах Н.В.</b></p>
	<p>30 августа «День Чистоты»</p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы / П / и «Затейники»</p>	<p>Воспитатели, ответственная <b>Гибадуллина Л.Г.</b></p>
	<p>31 августа «До свидание лето»</p>	<p>Беседа «До свидания, лето!» Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»</p>	<p>Воспитатели, ответственная <b>Балыкина А.А., Бурбах Н.В.</b></p>