

Сведения об учебных кабинетах:

Наименование объекта	Адрес объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Оснащение
		Количество	Общая площадь	
Кабинет педагога-психолога	Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Вилкова 31	1	13 кв. м.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный пол – 1 шт. 2. Шкафы для пособий и документации - 3шт. 3. Стол компьютерный – 1 шт. 4. Компьютер «Asus» – 1 шт. 5. Принтер «Canon» – 1 шт. 6. Стул офисный – 1 шт. 7. Стульчики детские – 6 шт. 8. Мягкий уголок (2 кресла, столик) -1 шт. 9. Большое тематическое панно – 1 шт. 10. Мягкие игрушки – 10 шт. 11. Кубики цветные – 10 шт. 12. Домик настроений – 1 шт. 13. Чемоданчик психолога – 1 шт. 14. Дидактический и раздаточный материал для обследования детей-1 к. 15. «Запах радости» Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы. М.Б Никифорова <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.И. Захарова «Дневные и ночные страхи у детей» - СПб: «Издательство СОЮЗ», 2000 2. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду – М: Мозаика – Синтез, 2011. 3. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу./ П/р. Т.С. Комаровой. О.А. Соломенниковой - М: Мозаика - Синтез, 2011 4. Л.А. Венгер «Вот и вышел человечек» - М: Карапуз, 2010. 5. Сопровождение проблемного ребенка и его семьи в системе ранней помощи. Диагностика и коррекция развития. / Сост. Ю. А. Разенкова – М: Школьная пресса, 2012. 6. Дайте жить детям / Сост. Г.Б. Корнетов – М: Карапуз, 2010. 7. К.В.Бардин «Подготовка ребенка к школе» - М: Олимп, 2001. 8. Н.Ю.Синягина «Психолого - педагогическая коррекция детско – родительских отношений» - Гуманит. Издательство центр ВЛАДОС, 2001.

			<p>9. Т.Шишова «Страхи - это серьезно» - М: Издательский дом Искатель,1997.</p> <p>10. С.К. Багдасарова, С.И.Самыгин, Л.Д.Столяренко «Психология и педаг.</p> <p>11. А.А. Осипова «Общая психокоррекция» - М: ТЦ Сфера, 2001.</p> <p>12. Р.В. Овчарова «Технологии практического психолога образования»-М: ТЦ Сфера, 2000г.</p> <p>13. «Как развивать память» Д: Сталкер,1997.</p> <p>14. И.И.Мамайчук«Психологическая помощь детям с проблемами в развитии» СПб Речь,2000</p> <p>15. «Психодиагностика и коррекция с нарушениями и отклонениями развития» М.В. Остапова – СПб: Питер, 2001.</p> <p>16. С.В. Коноваленко «Как научиться думать быстрее и запоминать лучше» - М: Издательство НОМ и Д, 2000</p> <p>17. А.Л. Сиротюк «Коррекция развития интеллекта дошкольника».</p> <p>18. Энциклопедия психологических тестов - М: ООО «Издательство АСТ», 1997.</p> <p>19. Дружинин В.Е. «Психологическое здоровье детей»-М:ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>20. М.А. Панфилова «Игротерапия общения» - М:Издательство ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>21. М.Ю. Борякова «Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития» - М: Гном – пресс, 2000.</p> <p>22. Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» - М: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>23. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» - М: Книголюб, 2005..</p> <p>24. Н.А. Рычкова «Поведенческие расстройства у детей: диагностика психопрофилактика и коррекция» - М: Издательство ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>25. Т.А. Ратанова «Общая психология. Диагностика умственных способностей детей» - М: Московский психолого – социальный институт: Флинта, 1998..</p> <p>26. Т.С. Резниченко «Чтобы ребенок не заикался» - М: Издательство ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>27. М.А.Панфилова «Лесная школа» - М: ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>28. А.А. Рояк «Психологический конфликт и особенности индивидуального развития личности ребенка» - М: Педагогика, 1988.</p> <p>29. Д.В.Колесов «Болезни поведения. Воспитание здорового образа жизни»-М: Дрофа, 2002.</p> <p>30. Нормативно правовые документы для педагогов – психологов образования / Сост. И.М. Каманов - М: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>31. Психология социальной одаренности/ П/р. Я.Л. Коломинского – М: Линка-Пресс, 2009.</p> <p>32. Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова «Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада» - М: АРКТИ, 2008.</p> <p>33. «Профилактика жадности, лжи, лени и хвастовства: Коррекционно – развивающая программа для детей 5-8 лет» / Сост. Н.В. Макарычева – М: АРКТИ, 2010.</p>
--	--	--	--

Кабинет учителя - логопеда		1	16,1 кв.м	<p>34. С.И. Семенова «Уроки добра: коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет» – М: АРКТИ, 2005.</p> <p>35. Справочник педагога – психолога за 2012 – 2013 гг.</p> <p style="text-align: center;">Оснащение логопедического кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкафы для пособий и документации – 3 шт. 2. Стол компьютерный – 1 шт. 3. Компьютер «Asus» – 1 шт. 4. Принтер «Canon» – 1 шт. 5. Тумбочка – 1 шт. 6. Стул офисный – 1 шт. 7. Стол для подгрупповых занятий с детьми полукругом – 1 шт. 8. Стульчики детские – 8 шт. 9. Мягкий уголок (2 кресла, столик) – 1 шт. 10. Большое тематическое панно – 1 шт. 11. Развивающая кукла «Девочка» - 1 шт. 10. Развивающая кукла «Мальчик» - 1 шт. 11. Мягкие игрушки – 10 шт. 12. Кубики цветные – 10 шт. 13. Дидактический и раздаточный материал для обследования детей - 1 комплект <p style="text-align: center;">Комплекты наглядных пособий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В. Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Звуки раннего онтогенеза. Свистящие звуки. (Начало)» - М: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. 2. Н.В. Нищева «Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Свистящие звуки (Окончание)» - М: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. 3. Н.В. Нищева «Дидактический материал к подгрупповым занятиям в младшей группе детского сада» - М: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. 4. «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. Демонстрационный материал для фронтальных занятий» 5. «Обучение связной речи детей 5 – 6 лет. Картинно – графические планы рассказов» 6. «Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. Демонстрационный материал для фронтальных занятий» 7. Карточки по лексической теме «Дикие животные»
----------------------------	--	---	-----------	---

			<p>8. Карточки по лексическим темам «Мебель» и «Посуда».</p> <p>9. Карточки по лексическим темам «Овощи» и «Фрукты».</p> <p style="text-align: center;">Дидактический материал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звук Р, РЬ, Л в предложениях и рассказах. 2. Звуки: ЛЬ, ЙОТ, Ы. 3. Звуки З, ЗЬ. 4. Звуки: Ц, Ть. 5. Звук Щ. 6. Звуки Ш, Ж. 7. Звуки: Р, РЬ, Л в словах, предложениях из 2-х, 3-х слов. 8. Звук Л. <p style="text-align: center;">Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Ю. Босс, А.Д. Кандаурова «Практические упражнения на автоматизацию и дифференциацию звуков – М: Школьная пресса, 2012. 2. Е.В. Новикова «Логопедическая азбука. Система быстрого обучения чтению: в 2-х книгах» М: Издательство ГНОМ и Д, 2007. 3. Ю.В. Микляева «Логопедический массаж и гимнастика – М: Айрис - Пресс, 2010. 4. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»-М: Мозаика – Синтез, 2006. 5. Л.Г. Парамонова «Упражнения для развития речи» - СПб Дельта, 2001. 6. В.В. Гербова «Учусь говорить»- М: Просвещение, 2002. 7. А.И. Максаков «развитие правильной речи ребенка в семье» - М:Мозаика- Синтез, 2011. 8. М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»-М: Просвещение, 1966. 9. Е.А. Иванова «Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю!» - М: ТЦ Сфера, 2007. 10. О.А. Степанова «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» - М: ТЦ Сфера, 2004. 11. Е.А. Алябьева «Развитие глагольного словаря» - М: ТЦ Сфера, 2011. 12. О.В. Жохова, Е.С. Лебедева «Домашние задания для детей средней логопедической группы ДОУ» - М: ТЦ Сфера, 2010. 13. С.Е. Гордеева «Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения» - М: ТЦ Сфера, 2011. 14. Л.Г. Шадрина, Н.В. Семенова «Развитие речи – рассуждения у детей 5 – 7 лет» - М: ТЦ Сфера, 2012. 16. «Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида» / П / р. О.А. Денисовой – М: ТЦ Сфера, 2012. 17. Е.А. Алябьева «Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет» – М: ТЦ
--	--	--	--

				<p>Сфера, 2011.</p> <p>18. Н.В. Дурова «Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки» - М: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>18. О.А. Шорохова «Речевое развитие ребенка» -М: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>19. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа» - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.</p> <p>20. Г.В. Романова «Формирование правильной дикции у дошкольников-М: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>21. Е.Л. Ворошилова «Коррекция заикания у дошкольников» – М: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>22. Ю.А. Фадеева, И.И. Жилина «Образовательные проекты в группе для детей с ОНР» – М: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>23. Е.И. Шаблыко «Дифференциация сонорных звуков» – М: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>24. Г.В. Романова «Формирование правильной дикции у дошкольников»-М: ТЦ Сфера, 2012.</p> <p>25. Е.Е. Коржаева «Логопедическая работа с младшими школьниками с ЗПР» – М: ТЦ Сфера, 2011.</p> <p>26. Л.Н. Смирнова «Логопедия играем со звуками» - М: Мозаика – Синтез, 2004.</p> <p>27. О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина «Логопедические занятия с детьми 5-6 лет» - СПб: КАРО. 2009.</p> <p>28. О.А. Новиковская «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» - СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.</p> <p>29. Н.В. Микляева, О.А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» - М: Айрисс – пресс, 2006.</p> <p>30. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Правильное произношение и чтение – М: Издательство ГНОМ и Д, 2000.</p> <p>31. О.Г. Приходько «Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста» - СПб: КАРО, 2010.</p> <p>32. М.М. Кольцова, М.С. Рузина «Ребенок учится говорить». Пальчиковый игротренинг» - СПб: «САГА», 2002.</p> <p>33. И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.</p> <p>35. И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для девочек» - СПб: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011</p> <p>35. Журнал «Логопед» за 2009 – 2013 гг.</p>
--	--	--	--	--