

Принято общим собранием  
Совета трудового колл  
МБДОУ «Детский сад №  
Протокол № 3 от 15.03

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом за  
МБДОУ «Детский сад №  
от 16.03.2016 № 16  
А. Н. Ам

## Кодекс этики и служебного поведения работников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 3»

### Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса

1.1. Данный документ, разработан с целью культуры и воспитания, улучшения имиджа, оптимизации и внутри нашего детского сада, совершенствования обеспечения устойчивого развития в условиях

1.2. Кодекс представляет собой свод правил служебного поведения работников образовательного учреждения, которыми руководствуются сотрудники образовательного учреждения.

1.3. Кодекс определяет основные принципы воспитания воспитанников, воспитателей и сотрудников детского сада, уважительное, доброжелательное отношение друг к другу, сотрудничества и ответственности за функционал.

1.4. Детский сад обязан создать, в соответствии с положением Кодекса, условия для реализации

1.5. Гражданин, поступающий в детский сад, должен ознакомиться с Кодексом (в дальнейшем сотрудник), знакомый с процессом своей деятельности.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить педагоги, так же родители и администрация образовательного учреждения; Изменения и дополнения утверждаются

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления воспитательного процесса (содержание Кодекса и сведения педагогов на педсовете, родителей и иных заинтересованных лиц, обязательно знакомятся с данным документом,

1.8. Нормами Кодекса руководствуются все сотрудники образовательного учреждения.

1.9. Данный Кодекс определяет основные нормы, регулирующие отношения между всеми участниками образовательного процесса и общественности;

- защищают их честь и достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности их профессии;

- создают культуру образовательного учреждения.

доверии, ответственности и справедливости;  
- оказывают проконтрвродпейсиг:виго предупреждению к  
выявлению и последующему устранению причин к

## Ст а т 2Цель Кодекса .

2.1. Цель Кодекса является установление этиче поведения сотрудника дошкольного учреждения им своей про а также содействие укреплению образовательного качества дошкольного образования призван повысить эффективность работы образовательных своих должностных. Целью Кодекса является поведения .

2.2. Кодекс :

а) служит основой для формирования должност уважительного отношения к педагогической и в сознанию ;

б) выступает как инструмент общественного сознания и образовательного учреждения, их самоконтроля детского сада сам управлял своим поведение уважению, а также способствует созданию благоприятной

2.3. Знание и соблюдение сотрудниками полож критериев оценки качества его профессиональ высокого сознания общероссийского долга, уважении интересов, забота каждого о сохранении и умн

## Ст а т 3Основные принципы служебного по образовательного учреждения .

3.1. Источники и принципы педагогической деятельности устанавливаются на основании норм культуры, законодательных актов Российской Федерации, человека и прав ребенка .

3.2. Основу норм Кодекса составляют следующие принципы: справедливость, профессионализм, ответственность, партнерство и солидарность .

3.3. Основные принципы служебного поведения поведения которыми им надлежит руководствоваться при выполнении функциональных обязанностей .

3.4. Сотрудники, сознавая ответственность и гражданскими, призваны :

а) исполнять должностные обязанности добросов

уровне в целях эффективной работы образовательн

б) исходить из того, что признание, соблюдение определяют основной смысл и содержания дея учреждения ;

в) осуществлять свою деятельность самостоятельно, пр образовательного учреждения ;

г) исключать действия связанные с личными и семейными (финансовых) и иных интересов, препятств должностных обязанностей ;

д) уведомлять заведующего МБДОУ, и другие гос обращения к сотруднику образовательного учреждения о совершении коррупционных правонарушений ;

е) соблюдать нейтрально отношение к лицам, находящимся в отпуске

деятельность решений политических партий, ин  
ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной  
з) проявлять корректность и внимательность  
образовательного процесса, гражданами и долж  
и) проявлять терпимость и уважение к обычаям  
культурные и иные особенности различных этн  
способствовать профессиональному и межконфессиональному  
к) воздерживаться от поведения, которое могло бы  
исполнении сотрудником должностных обязанно  
ситуаций, способных нанести ущерб репутации  
учреждения;

л) принимать предусмотренные законодательством  
недопущению возникновения конфликтов интер  
конфликтов интересов;

м) соблюдать установленные учреждениям уважительные  
выступлений и предоставления служебной инфор  
н) уважительно относиться к деятельности предс  
информированию общества о работе образовате  
содетствия в получении достоверной информации в

#### **Статья 4. Соблюдение законности.**

4.1. Сотрудник государственного образовательного  
Конституцию Российской Федерации, федеральные  
законы, иные нормативные правовые акты Ро  
образовательного учреждения.

4.2. Сотрудник в своей деятельности не должен  
нормативных правовых актов исходя из личных  
по иным мотивам.

4.3. Сотрудник обязан противодействовать про  
по ее профилактике в порядке, установленном  
противодействии коррупции.

4.4. Ключевым элементом для обеспечения исп  
возможность выявления и реагирования на факт  
«Комиссия по этике» в функциональные обяза  
сотрудников в чрезвычайных ситуациях, реагирование на

#### **Статья 5. Требования к антикоррупционному сотрудников образовательного учр**

5.1. Сотрудник при исполнении им должностны  
личной заинтересованности и конфликта интересов

5.2. Сотруднику запрещается получать в свя  
обязанностей вознаграждения от физических и  
ссуды, услуги, оплату развлечений, и т.д.

5.3. Сотрудники должны уважительно и доброж  
воспитанников; не имеют права побуждать роди  
или лиц их заменяющих) организовывать щедрые  
поздравления и дарение подарков.

5.4. Отношения сотрудников и родителей не д  
личности и достижений детей.

5.5. На отношения сотрудников с воспитанника  
поддержка, оказываемая их родителями или о

детскому саду.

## **Статья 6. Обращение со служебной информацией**

6.1. Сотрудник государственного учреждения обязан передавать служебную информацию при соблюдении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Сотрудник обязан принимать во внимание требования конфиденциальности информации, за несоблюдение которой несет ответственность или (и) которая стала известна в результате выполнения обязанностей.

6.3. Сотрудник имеет право пожимать и информировать

6.4. При отборе и передаче информации воспитателям следует соблюдать объективность, пригодности и пристойности. Любое изменение ее авторства недопустимо.

6.5. Педагог может по своему усмотрению создавать новые методы воспитания, если они соответствуют и пристойны.

6.7. Сотрудник имеет право открыто (в письменной форме) высказывать свое мнение о региональной политике в сфере образования, если оно не является тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.8. Педагог не имеет права обнародовать

## **Статья 7. Этика поведения сотрудников**

**7.1. Организационными полномочиями**

**другим сотрудникам обременяется**

7.1. Сотрудник, наделенный полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен обладать безупречной репутацией, способствовать формированию эффективной рабочей атмосферы.

7.2. Сотрудники, наделенные полномочиями по отношению к другим сотрудникам, призваны: а) регулированию конфликтов интересов; б) принятию решений; в) не допускать случаев принуждения сотрудников к участию в партийных и общественных объединениях.

7.3. Сотрудник, наделенный полномочиями по отношению к другим сотрудникам, должен придерживаться принципов честности, беспристрастности и справедливости.

Сотрудник, наделенный полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несет ответственность перед Российской Федерацией за действия или бездействие в соответствии с принципами этики и правила служебного поведения в таких действиях или бездействиях.

7.5. Если педагог является членом общественной организации, обязанной принимать решения, в которых он должен сохранять беспристрастность, он сообщает об этом руководству учреждения и берет самоотвод от голосования или иного способа участия.

7.6. Педагог не может представлять свое учреждение, предприятие или физическими лицами

данному делу его личная жизнь и интересы или с  
заинтересованном или иномой хоздствасованности  
главе администрации и лицам, рассматривающим

### Статья 8. Служебное общение .

8.1. В общении сотрудникам образовательного у  
руководствоваться конституционными положения  
являются высшей ценностью, и каждый граждан  
частной жизни, личную и семейную тайну защит

8.2. В общении с участниками образовательного  
стороны сотрудника образовательного учрежден  
любого вида высказывания и действия дискр  
пола, возраста, расы, гражданства, языка и  
семейного положения, политических или религи  
- пренебрежительный тон, грубость, занос  
предъявление неправомерных, незаслуженных об  
- угрозы, оскорбления или реплики, де  
нормальному общению или провоцирующие против

8.3. Сотрудники образовательного учреждения д  
коллективе деловых взаимоотношений и дру  
должны быть вежливыми, доброжелательными, к  
толерантностью в общении с детьми, родите  
общественностью и коллегами .

8.4. Воспитатель ( педагог ) самобытен и уважителен  
основанный на взаимном уважении .

8.5. В первую очередь, воспитатель ( педагог )  
Требовательность воспитателя ( педагога ) по о  
стерженем профессиональной этике с но  
Воспитатель ( педагог ) никогда не должен теря

8.6. Воспитатель ( педагог ) выбирает такие ме  
воспитанниках развитие положительных качеств  
инициативность, ответственность, самоконтр  
сотрудничать и помогать другим .

8.7. При оценке поведения и достижений своих  
стремится укреплять их возможности и вы  
совершенствования, повышать мотивацию воспит

8.8. Воспитатель ( педагог ) является беспристр  
благосклонным ко всем своим воспитанникам .  
воспитанника оценочные решения, воспитатель ( п  
исправить свою ошибку .

8.9. Воспитатель ( педагог ) постоянно заботит  
литературностью, культурой общения .

8.10. Воспитатель ( педагог ) не использует  
может использовать родителей воспитанников ( и  
как-либо услуг или одолжений, а также вознагра  
дополнительную .

8.10. Воспитатель ( педагог ) не формирует  
политическим взглядам своих воспитанников . О  
их родителям ( лицам их заменяющим ) свои взгля

### Статья 9. Общение с родителями .

9.1. Взаимоотношения с родителями являются

коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог авторитет своих коллег. Он не принижает своих других лиц.

9.2. Педагог как образец как уважительно общается со своим коллегой, проявление неуважения (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежение

9.3. Педагог избегает основанных и скандальных взаимоотношений. Возникновения разногласий по решению. Если же педагоги не могут прийти к ситуации, то одна из сторон имеет право обратиться к Комиссии по информированию о ситуации руководителя или ж

9.4. Вполне допустимо и даже приветствуется и местами даже реклама мероприятий. Педагог имеет право проводить, участвовать за пределами Д

9.5. Критику следует обнародовать только в реагируют, если она провоцирует преследования выявления преступной деятельности. Критика, поступки администрации, не должна быть обязана быть обоснованной, конструктивной, Важнейшие проблемы и решения в педагогических открытых и закрытых дискуссиях. Решение об обнародовании большинства голосов членов Комиссии по этике

9.6. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки. Если известно Комиссии о проступке, то расследование и прикрытие ошибок, проступков и т. д.

## **Статья 10. Взаимоотношения с администрацией**

10.1. МБ ДОУ «Детский сад №7» базируется на принципах терпимости, демократичности и открытости. Администрация МБ ДОУ делает все возможное для полного раскрытия субъекта образовательной деятельности.

10.2. В детском саду «Русалочка» соблюдается взаимное уважение и доброты и умение находить поддержку такой атмосферы несет заведующий этике.

10.3. Администрация детского сада терпима к религиозным взглядам, вкусов и мнений, со всеми возможностями договориться и найти общий язык. Квалификационные категории и обязанности не выражены всеми сотрудниками заведующий своим убеждением

10.4. Администрация не может дискриминировать педагогов за их убеждения или на основании администрации с каждым из педагогов в равной степени

10.5. Администрация не может требовать или с педагога, не связанную с выполнением им своих

10.6. Оценки и решения руководителя структурных подразделений являются беспристрастными и являются заслугами

10.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, касающуюся работы детского сада. Администрация тенденциозно извращать информацию, которую п

его труда. Важнейшим условием общества решения по  
основе принципов открытости и общего участия

10.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вред педагогическом сообществе мешают образовательным  
неподсроченные функции. Если затянувшиеся конфликты  
Комиссия по этике имеет право созыва «экстренной»  
данная ситуация и выносятся на открытое собрание  
воспитателя (педагога) и сотрудника от занимаемой  
подразделения остается окончательное право в  
конflikта, но Комиссия по этике может рекомендовать  
полученных данных руководителем организации  
которое было принято коллегиально членами Комиссии  
от решения Педагогического совета и рекомендации Комиссии

10.9. Воспитатели, педагоги школы совместно с администрацией,  
администрации, соблюдают субординацию и при необходимости  
пытаются его разрешить с соблюдением этических  
как-либо причинам, то конфликт разрешается Комиссией

10.10. В случае выявления преступной деятельности  
сотрудников администрации, а также грубых  
руководитель структурного подразделения ДОУ  
при необходимости привлечь Комиссию по этике для  
(действий) по отношению к нарушителям.

## **Статья 11. Личность педагога.**

11.1. Профессиональная этика педагога требует  
чувства ответственности и самостоятельности

11.2. Воспитатель (педагог) требователен по  
самосовершенствованию. Для него характерно  
самовоспитание

11.3. Для воспитателя (педагога) необходимо постоянное  
своим образованием, повышению квалификации и по

## **Статья 12. Авторитет, честь, репутация.**

12.1. Своим поведением воспитатель (педагог) поддерживает  
сложившуюся профессиональную честь педагога.

12.2. Своим поведением воспитатель (педагог) поддерживает  
сложившуюся профессиональную честь педагога.

12.3. В общении со своими воспитанниками и родителями  
(педагог), уважителен, вежлив и корректен. Он

12.4. Авторитет воспитателя (педагога) основан на  
такте, умении заботиться о своих воспитанниках

12.5. Воспитатель (педагог) воспитывает на своем примере  
избегает морализаторства, не спугивает воспитанников  
соблюдать не в силах.

12.6. Воспитатель (педагог) имеет право на личную  
однако выбранный им образ жизни, не должен  
извращать его отношения с воспитанниками  
профессиональных обязанностей.

12.7. Воспитатель (педагог) дорожит своей репутацией

12.8. Воспитатель (педагог) не разглашает в присутствии  
родителей (опекунов) или мнение родителей о  
можности с согласием лица доверившего педагога

12.9. Внешний вид сотрудника образовательного учреждения должен способствовать уважительному отношению к сотрудникам. Соответствующим образом должны проявляться официальность, сдержанность, традиционность,

### **Статья 13. Основные нормы.**

13.1. Другие положения Кодекса сотрудник несет также иную ответственность в соответствии с Кодексом. Соблюдение сотрудником норм кодекса учитывается при формировании кадрового резерва для выдвижения и наложении дисциплинарных взысканий.

13.2. Воспитатель несет ответственность за качество педагогической работы с обучающимися.

13.3. Воспитатель (педагог) несет ответственность за эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

13.4. Детский сад имеет право принимать без физического и юридического лиц на законных основаниях честным человеком и строго соблюдает законодательные нормы профессиональной этики воспитателя.

13.5. Каждый сотрудник должен принимать все положения настоящего Кодекса.